



Lindi Lasteaed-Algkool

ARENGUKAVA 2021 - 2025

Kinnitatud:

Kooskõlastus:

Õppenõukogu 09.06.2021.a. nr 1-9.1/2

Hoolekogu 19.10.2021.a nr 1-8.3/1

SISUKORD

1. ARENGUKAVA KOOSTAMISE LÄHTEKOHAD	3
2. MISSIOON, VISIOON, PÕHIVÄÄRTUSED	3
3. ERIPÄRA	4
4. TUGEVUSED JA PARENDUSTEGEVUSED	4
5. ÜLDEESMÄRK JA TULEMUSNÄITAJAD AASTAKS 2025	5
6. PÕHISUUNAD AASTAKS 2025	6
7. VALDKONDADE ARENDAMINE, OODATAVAD TULEMUSED	
2025. AASTAKS	6
7.1 Õppe- ja kasvatustöö	6
7.2 Eestvedamine ja personalijuhtimine	7
7.3 Koostöö huvigruppidega	8
7.4 Ressursside juhtimine	9
8. INVESTEERINGUTE VAJADUS	9
9. ARENGUKAVA SEIRE JA UUENDAMINE	10

1. ARENGUKAVA KOOSTAMISE LÄHTEKOHAD

Lindi Lasteaed-Algkooli arengukava on koostatud aastateks 2021 – 2025. Arengueesmärkide ja põhisuundade püstitamisel on lähtutud sisehindamise parendusvaldkondadest. Üldtööplaanis kavandatakse üheks õppeaastaks detailsemad tegevused eesmärkide saavutamiseks, esitatakse tegevuste tähtajad ja tegevuste saavutamise eest vastutavad isikud.

Arengukava koostamisel on aluseks võetud:

- Koolieelse lasteasutuse seadus
- Põhikooli- ja gümnaasiumiseadus
- Strateegia Eesti 2035
- Haridusvaldkonna arengukava 2021-2035 (HTM)
- Pärnu linna arengukava 2035
- Pärnumaa arengustrateegia 2035
- Pärnu haridus- ja noortevaldkonna strateegia 2035
- Sisehindamise aruanne

Arengukava koostamisel osalesid kooli juhtkond, õpetajad, õpilased, lapsevanemad ja koolipidaja esindajad.

Arengukava üldeesmärk ja põhisuunad on esitatud neljas tegevusvaldkonnas:

- 1.Õppe- ja kasvatustöö
- 2.Eestvedamine ja personalijuhtimine
- 3.Koostöö huvigruppidega
- 4.Ressursside juhtimine

2. MISSIOON, VISIOON, PÕHIVÄÄRTUSED

Missioon

Lapsesõbralik, looduskeskne, suurte tegudega väike kool.

Visioon

Avatust ja koostööd väärtustav kodukool-lasteaed, kus kõigil on hea olla ja õppida.

Põhiväärtused

Individuaalsus, koostöö, austus, tasakaal.

Märkame ja toetame iga õppija isikupära, loome võimalused laste individuaalseks arenguks.

Koostöös kujundame lapsest lähtuva õpi- ja arengukeskkonna. Üksteist austades tagame parima hariduse, säilitame lapse õpihimu, avastamisrõõmu, rõõmsameelsuse ja tasakaalu.

3. ERIPÄRA

Lindi Lasteaed-Algkool asub Lindi külas, merest linnulennul vaadatuna 200 meetri kaugusel. Hoone on ehitatud 2008. aastal multifunktsionaalse külakeskusena. Ühise katuse all on lasteaed, kool, raamatukogu ja rahvamaja.

Koolis tegutseb Audru huvikooli muusikaosakond, kus õpilased saavad õppida klaverit ja plokkflööti. Lisaks huvikoolile tegutsevad mitmesugused huviringid: draama-, robootika-, kunsti-, kokandus-, laulu-, liiklus-, inglise keele ja merebioloogia ring ning jalgpallitrenn ja loovmängude tuba. Lasteaialastel on võimalus osaleda lauluringis, jalgpalli ja judo treeningutes ning merebioloogia tunnis.

Flygrossing trenaažöör süsteem Lindi kooli võimlas on Eesti koolides ainulaadne treeningvahend, millel saavad hüpata ja lennata inimesed vanuses 1.a kuni kõrge eani välja. Selle trenaažööri ostmiseks saadi toetust Leader projektis ning omaosaluse summa kogumiseks korraldas koolipere heategevuskontserdi Südamest Sinule.

Eraldi väärib tähelepanu merebioloogia ringi tegevus. Alates 2010. aastast on kool võtnud südameasjaks koolitada tulevast põlvkonda keskkonnateadlikeks kodanikeks, kes hindavad kaluriküla traditsioone. 2021. aastal pälvisime Keskkonnakäpp konkursil "Õnnelik õppija 2021" tiitli raamatu eest "Täna sööme kala".

2022. aastal liitume Liikuma Kutsuva Kooli võrgustikuga. Peame tähtsaks aktiivset liikumiskeskonda - laste harjumust, tahet ja rõõmu tegutseda füüsiliselt aktiivselt kogu päeva jooksul.

Erasmus+ projektides osaleme alates 2009. aastast külastades liikmeskoole ja lasteaedu ning võõrustades külalisi.

Kiusamisest Vabaks projektiga alustasime 2013. aastast. Lilla karuga koos õpivad õigeid valikuid tegema nii kooli- kui lasteaialapsed.

Lindi Lasteaed-Algkool on kogukonna haridusasutus, kuhu on alati oodatud kõik piirkonna lapsed, vilistlased, lapsevanemad, vanavanemad, naabrid ja Lindi piirkonna külade elanikud. Ühised tegevused aitavad kaasa kogukonna arengule ja suurendavad ühtekuuluvustunnet: Advendikontsert, heategevuskontsert Südamest Sinule, Teeme ära talgupäev, perepäev, õunamahlatalgud, teatrietendused jpm toredaid ettevõtmised.

4. TUGEVUSED JA PARENDUSTEGEVUSED

4.1 Õppe- ja kasvatustöö

Tugevused koolis

1. Mitmekesine õppetegevus (õppekäigud), pikapäevarühma ja eelkooli tegevus
2. Toimiv tugisüsteem (logopeed, psühholoog, õpiabirühm)
3. Mitmekesine huvitegevus, koostöö Audru kooli kunsti- ja muusika osakonnaga

Parendustegevused koolis

1. Projektõppe ja õuesõppe rakendamine, e-õppe arendamine
2. Õpikeskkondade laiendamine (osalemine linna PÕK-programmis)

Tugevused lasteaias

1. Kaasaegne õpikeskkond lasteaias
2. Lasteaia ja kooli ühistegevused

Parendustegevused lasteaias

1. Tugisüsteemi arendamine lasteaias (sotsiaalpedagoogi, eripedagoogi, logopeedi vajadus)

4.2 Eestvedamine ja personalijuhtimine

Tugevused koolis ja lasteaias

1. Kaasav juhtimine
2. Motiveeritud ja loov personal, püsiv kollektiiv, ühistegevused
3. Võimalused koolitustel osalemiseks

Parendustegevused koolis ja lasteaias

1. Õpetajate digipädevuste arendamine
2. Kooli ja lasteaia mainekujundus
3. Kvalifitseeritud personali vajadus
4. Kooli arendamine 6-klassiliseks algkooliks

4.3 Koostöö huvigruppidega

Tugevused koolis ja lasteaias

1. Koostöö lasteaia ja kooli vahel
2. Hästi toimiv hoolekogu

Parendustegevused koolis ja lasteaias

1. Lapsevanemate kaasamine kooli ja lasteaia ühistegevustesse
2. Koostöö linna teiste koolide ja lasteaedadega

4.4 Ressursside juhtimine

Tugevused koolis ja lasteaias

1. Koolitransporditeenuse parendamine
2. Turvalise liikluskorralduse tagamine

5. ÜLDEESMÄRK JA TULEMUSNÄITAJAD AASTAKS 2025

Oleme suurte tegudega väike lasteaed-alkool, kus on turvaline ja lapsesõbralik arengukeskkond lasteaialastele ning valikuterohe õpikeskkond õpilastele. Loomeskoostöös vanemate, kogukonna ja koolipidajaga 6-klassilise kodulähedase kooli Lindi lastele.

Tulemusnäitaja	Algtase 2021	Sihttase 2025
5.1 Alushariduses osalemine kuni koolini		96%

5.2 Kvalifikatsiooninõuetele vastavate õpetajate osakaal lasteaias	66,7%	100%
5.3 Kvalifikatsiooninõuetele vastavate õpetajate osakaal koolis	75%	100%
5.4 I klassi õpilaste osakaal, kes eelmisel aastal olid lasteaias	66,7%	100%
5.5 Kooli huviringides osalevate õpilaste osakaal	92%	100%
5.6 Huvikoolides õppivate õpilaste osakaal	61,5%	
5.7 PÕK-programmides osalevate õpilaste osakaal	100%	100%

6. PÕHISUUNAD AASTAKS 2025

6.1 Nüüdisaegne õpikäsitus, valikuterohke õpikeskkond ja kaasava hariduse põhimõtete rakendamine õppetöös toetavad laste ja õpilaste arengut.

6.2 Kaasav juhtimine, koolis ja lasteaias töötavad uuendusmeelsed ja kvalifikatsiooninõuetele vastavad õpetajad.

6.3 Kool ja lasteaed on erinevate huvigruppide kaasamisel hariduselu eestvedajaks.

6.4 Kaasajastatud ja turvaline õpikeskkond.

7. VALDKONDADE ARENDAMINE, OODATAVAD TULEMUSED 2025 AASTAKS

7.1 Õppe- ja kasvatustöö

Nüüdisaegne õpikäsitus, valikuterohke õpikeskkond ja kaasava hariduse põhimõtete rakendamine õppetöös toetavad laste ja õpilaste arengut.

Tegevused	Oodatavad tulemused
7.1.1 Nüüdisaegse õpikäsituse rakendamine koolis ja lasteaias.	7.1.1. Kõik õpetajad rakendavad õppe rikastamiseks erinevaid aktiivõppemeetodeid sh e-õppekeskkondi ja muid õppeviise ning planeerivad need oma töökavades. Mõõdik: tunni- ja tegevuste vaatlused, õpilaste ja õpetajate eneseanalüüsid, rahuoluküsitlused.
7.1.2 Kooli ja lasteaia õppekava arendamine.	7.1.2 Kõik õpetajad lõimivad õppekavasse õppekäigud, projektid, ülelinnalsed PÕK- programmid, Lindi küla erinevad õpipaigad ning muud kooli ja lasteaia õppekavavälised tegevused. Õpilaste

<p>7.1.3 Huvihariduses omandatud teadmiste, oskuste ja pädevuste arvestamine laste ja õpilaste arengus.</p> <p>7.1.4 Erinevate e-õppe keskkondade, projekt- ja õuesõppe rakendamine.</p> <p>7.1.5 Kaasava hariduse põhimõtete järgimine, tugiteenuste parendamine lasteaias.</p> <p>7.1.6 Võimekamate õpilaste arengu toetamine -personaalne õpitee.</p>	<p>täiendavaid teadmisi, oskusi, pädevusi arvestab kool õppekava osana.</p> <p>Mõõdik: info jagamine õppekava arendustegevusest pedagoogilises nõukogus, õppenõukogus, lasteaia ja kooli ühisel metoodikapäeval.</p> <p>7.1.3 Kõik õpetajad arvestavad huvitegevuses ja huvihariduses omandatud teadmisi, oskusi ja pädevusi üldhariduse osana. Kunstis, muusikas, kehalises kasvatuses, töö- ja tehnoloogiaõpetuses kasutatakse mitteeristavat hindamist.</p> <p>Mõõdik: tunnivaatlused, kolleegide tundide külastused, tagasisideküsitlused vanematele.</p> <p>7.1.4 Kõik õpetajad kasutavad õpihuvi ja õpimotivatsiooni tõstmiseks mõistlikul määral e-õppe keskkondi, rakendavad projekt- ja õuesõpet.</p> <p>Mõõdik: õpetajate tagasiside tulemustest õppenõukogus, vanemate koosolekul, õpetajate õpitubades.</p> <p>7.1.5 Tugiteenuste tõhusust on analüüsitud üks kord õppeaastas, tugisüsteem lasteaias on rakendunud, iga laps on toetatud.</p> <p>Mõõdik: tagasiside on antud õppenõukogus ja pedagoogilises nõukogus.</p> <p>7.1.6 Andekate ja võimekamate õpilaste toetamise ja tunnustamise süsteem on rakendunud, vähemalt kahele õpilasele on koostatud personaalne õpitee kava, ülelinnalisele õpilaspreeemia konkursile on igas kategoorias esitatud üks kandidaat.</p>
--	---

7.2 Eestvedamine ja personalijuhtimine

Kaasav juhtimine, koolis ja lasteaias töötavad uuendusmeelsed ja kvalifikatsiooninõuetele vastavad õpetajad

Tegevused	Oodatavad tulemused
<p>7.2.1 Kaasav juhtimine sisehindamise kaudu, personali rahuolu monitoorimine.</p>	<p>7.2.1 Kõik töötajad on kaasatud kooli ja lasteaia juhtimisse ning arengu planeerimisse sisehindamise töörühmade kaudu. Töötajate rahuolu-uuringuid korraldatakse üks kord kahe õppeaasta jooksul, arvestades üleriigiliste küsitluste aegu. tulemusi analüüsitakse õppenõukogus ja pedagoogilises nõukogus.</p> <p>Mõõdik: rahuolu-uuringute tulemused, töörühmade tagasiside.</p>

<p>7.2.2 Info kogumine juhtimisotsuste tegemiseks.</p>	<p>7.2.2 Kokkuvõtteid lasteaia ja kooli tegevustest ja tulemustest tehakse õppenõukogus ja pedagoogilises nõukogus.</p>
<p>7.2.3 Õpetajate motiveerimine ja professionaalse arengu toetamine.</p>	<p>7.2.3 Kõik kvalifikatsioonita õpetajad on õppima asunud ja omandanud kutsetandardis nõutud pädevused. Töötasu on seotud vanemõpetaja ja meisterõpetaja kutse omandamisega.</p>
<p>7.2.4 Digipädevuste arendamine, haridustehnoloogilise nõustamisvajaduse korraldamine.</p>	<p>7.2.4 Kõik õpetajad on läbinud digipädevuste koolituse ja rakendavad õppetegevuses uudseid õppemeetodeid. Läbi on viidud kolm digipädevuste õppepäeva. Lahendatud on haridustehnoloogilise nõustamise korraldus koostöös lähikoolidega.</p> <p>Mõõdik: õpetajate rahuloluküsitlus, tunnivaatlused, koolitustel osalevate õpetajate osakaal on 100%.</p>
<p>7.2.5 Õpetajate tunnustussüsteemi arendamine.</p>	<p>7.2.5 Kool esitab igal aastal üleriigilisele tunnustamisele ühe õpetaja vähemalt kahes kategoorias.</p>
<p>7.2.6 Kooli ja lasteaia maine kujundamine, tegevuste planeerimine 6- klassiliseks algkooliks kujunemiseks.</p>	<p>7.2.6 Kooli ja lasteaia arendustegevused, sündmused ja 6- klassiliseks algkooliks kasvamise protsess on kajastatud kooli kodulehel ja meedias. Konkreetsed tegevused kooli laiendamiseks on planeeritud koostöös hoolekogu, osavalla ja linnavalitsusega.</p> <p>Mõõdik: suurenenud on laste ja õpilaste arv.</p>

7.3 Koostöö huvigruppidega

Kool ja lasteaed on erinevate koostööpartnerite kaasamisel hariduselu eestvedajaks.

Tegevused	Oodatavad tulemused
<p>7.3.1 Lapsevanemate kaasamine kooli ja lasteaia ühistevustesse.</p>	<p>7.3.1 Vanemad löövad kaasa lasteaia ja kooli ühisürituste korraldamises, külalisõpetajatena õppetegevuses.</p> <p>Mõõdik: vähemalt 60% vanematest panustavad koostösse, vanemate rahuoluküsitlus.</p>

7.3.2 Koostöö teiste haridusasutuste ja koostööpartneritega.	7.3.2 Toimunud on ühistegevused ja -projektid teiste haridusasutuste ja kohalike ettevõtjatega. Mõõdik: korraldatud on vähemalt kaks ühisüritust/projekti, sh lasteaia ja kooli tulevikuga seotud arengupäevad.
7.3.3 Õpilaste kaasamine.	7.3.3 Koolis on moodustatud õpilasesindus ja õpilased on kaasatud koolielu korraldamisse.

7.4 Ressursside juhtimine

Kaasajastatud ja turvaline õpikeskkond

7.4.1 Laste mänguväljaku ja kooli staadioni korrastamine.	7.4.1 Mängu- ja spordiväljak on korrastatud, inventarikuuri on paigaldatud elekter, mänguväljakul asuv majakas on renoveeritud. Liiklusväljakule ja mänguväljakule on liiklusmärgistus paigaldatud.
7.4.2 Nõuetele vastava elektrivalgustuse paigaldamine.	7.4.2 Elektri kokkuhoiu eesmärgil luminescentslampide (70W) vahetus led-lampide (20W) vastu.
7.4.3 Kooli arvutipargi täiendamine, lasteaias e-päeviku süsteemi rakendamine.	7.4.3 Kõikidel õpetajatel on tööks vajalik sülearvuti, IKT-vahendid on töökorras, soetatud on liikuvad tahvelarvutid. Lasteaias toimib infosüsteem ELIIS nii õpetajatele kui ka vanematele.
7.4.4 Kooli kujundamine 6-klassiliseks algkooliks.	7.4.4 Välja on ehitatud kaks klassiruumi ja siseruumid (abiruumid, aula vajadus, garderoobid, spordisaali põranda täishooldus). Hoonele kolmanda korruse juurdeehituse planeerimine.
7.4.5 Lasteaia ruumiprogrammi laiendamine.	7.4.5 Välja on ehitatud üks rühmaruum koos abiruumidega (tualetid, riietusruumid, panipaigad).

8. INVESTEERINGUTE VAJADUS

Tegevused	Planeeritav summa kuni 2025
1. Luminescentslampide (70W) vahetamine led-lampide (20W) vastu	18 000
2. Hooviala korrastamine (mängu-, spordi- ja liiklusväljak)	7000
5.Saali põranda täishooldus (hinnapakumine OÜ Stigmar)	5500

6.Sanitaarremont siseruumides (seinad, garderoobi õhutusavad)	8000
---	------

9. ARENGUKAVA SEIRE JA UUENDAMINE

1. Arengukava elluviimiseks koostatakse iga õppeaasta alguseks üldtööplaan.
2. Arengukava täitmist ja eesmärkide saavutatust hinnatakse ja analüüsitakse sisehindamise käigus vähemalt üks kord õppeaastas. Arengukava koostamisel ja/või muutmisel arvestatakse kooli sisehindamise tulemustega, mille käigus selgitatakse välja kooli tegevuse erinevate valdkondade tulemuslikkus ja parendustegevused.
3. Kooli arengukava kinnitab kooli pidaja ja direktor annab selle täitmisest aru pidaja kehtestatud korras.
4. Arengukava ja selle muudatused esitatakse enne kinnitamist arvamuse andmiseks hoolekogule, õppenõukogule ja pedagoogilisele nõukogule ning linnavalitsuse arenguteenistusele ja haridusosakonnale.

Arvamuste andmine:

1.Hoolekogu 19.10.2021.a. nr 1-8.3/1

2.Õppenõukogu ja pedagoogiline nõukogu 09.06.2021.a. nr 1-9.1/2