



## Lindi Lasteaia-Algkooli digiarengukava aastateks 2017-2022

Visioon: Lindi Lasteaed-Algkool on kool, kus õpilased tahavad õppida ja õpetajad on õpilaste partnerid ning toimub kahe-suunaline elukestev õpe digivõimaluste efektiivse kasutamisega.

Kinnitatud  
27.01.2017

## SISUKORD

SISSEJUHATUS .....	3
1. LINDI LASTEAIA-ALGKOOLI INFOTEHNOLOOGILISE KESKKONNA ARENDAMISE ANALÜÜS .....	3
SWOT analüüs 2016 .....	3
2. VISIOON AASTAKS 2022 .....	4
Lindi Lasteaia-Algkooli visioon 2016-2020.a. arengukavas .....	4
3. PRIORITEETSED TEGEVUSVALDKONNAD AASTATEKS 2017 – 2022 .....	4
3.1. ÕPIKESKKOND .....	4
3.2. INFRASTRUKTUUR .....	4
4. IKT PROGRAMMI ELLUVIIMINE JA JÄRELEVALVE .....	5
Eesmärk: Koolis on rakendunud nüüdisaegsed digilahendused .....	5
Eesmärk: Koolis on kasutusel vajalikus koguses sobiva funktsionaalsusega tänapäevased IKTvahendid .....	6
Eesmärk: Õpilased omandavad riiklikele õppekavadele vastavad IKT pädevused. ....	6
5. INVESTEERINGUTE KAVA .....	7
6. IT-ARENGUKAVA KOOSTAMINE, TÄIENDAMINE JA ELLUVIIMINE .....	8



## SISSEJUHATUS

Lindi Lasteaia-Algkooli infotehnoloogilise keskkonna arendamise programmi eesmärgiks on soodustada kaasaegsete, õppijakesksete õpetamismeetodite ja virtuaalse õpikeskkonna (e-õppe võimaluste) tõhusa rakendamise kaudu õppijate individuaalsust arvestavat õppekeskkonna loomist, ellu viia õppekava, suunata õpetajat nägema arvutit kui üht võimalust õppetöö huvitavamaks muutmiseks ja tema abil laste erinevate õppimisoskuste arendamist.

Infotehnoloogilise keskkonna programmi väljatöötamisele ja selle valdkonna uurimisele ajendasid järgmised koolielu puudutavad väljakutsed:

- ✓ kiiresti muutuv infoühiskond;
- ✓ õpetajate soov kaasa minna ajaga ja teha koostööd;
- ✓ digiseadmete efektiivne kasutamine;
- ✓ ümberpööratud klassiruumi meetodi rakendamine;
- ✓ läbiviidud IKT valdkonna sisehindamise tulemused.

## 1. LINDI LASTEAIA-ALGKOOI INFOTEHNOLOOGILISE KESKKONNA ARENDAMISE ANALÜÜS

Infotehnoloogia kasutamine on alates 2008.aastast kooli üks prioriteetidest, kuna nimelt sellest aastast on õpetajate kasutuses õpetaja sülearvutid ja data-projektorid. Õpetajatel on olnud võimalus täiendada ennast infotehnoloogia kursustel ja osaleda IKT kasutamise konverentsidel. Õpetajad märgivad oma tööplaanis, mida nad kasutavad (esitlused, töölehed, küsimustikud), ning märgivad, mis allikaid nad kasutavad. IKT-d kasutatakse praktiliselt igal päeval. Õpilaste ja õpetajate tagasiside (anketeerimine, küsitlused jne) alusel määratakse arendusvaldkond. Kooli arvutiparki on täiendatud. Juurde on ostetud 12 sülearvutit mida õpilased saavad tunnis kasutada. Koolis on oma WiFi leviala.

### SWOT ANALÜÜS 2016

<b>Tugevad küljed</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ 12 sülearvutit õpilaste kasutada</li><li>✓ Igal õpetajal oma sülearvuti</li><li>✓ Igas klassis data-projektor</li><li>✓ Üks dokumendikaamera</li><li>✓ 3 fotoaparaati</li><li>✓ 1 videokaamera</li><li>✓ Juhtkonna toetus</li><li>✓ Kiire interneti ühendus</li><li>✓ FIFI leviala</li><li>✓ Toimiv kooli ja lasteaia koduleht ning facebooki leheküljed</li></ul>	<b>Nõrgad küljed</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Sülearvutid on vananenud</li><li>✓ Olemasolevad vahendid on väheses kasutuses</li><li>✓ Puuduvad tahvelarvutid</li><li>✓ Puuduvad interaktiivsed tahvlid</li><li>✓ Õpetajate vähene koolitus</li><li>✓ Ebakindlus IT vahendite kasutamisel</li><li>✓ Puudub infotehnoloogi ametikoht</li><li>✓ Aja planeerimine</li></ul>
<b>Võimalused</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ 2. ja 3. klassis kasutatavad e-tunnid</li><li>✓ Õpilaste valmisolek</li><li>✓ Osaleda koolitustel</li><li>✓ Robotika ringi käivitamine</li></ul>	<b>Ohud</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Tasakaalu leidmine IKT- ja klassikalise õppetunni vahel</li><li>✓ Puuduva infotehnoloogi toetuseta võib õpe ebaõnnestuda</li></ul>

## 2. VISIOON AASTAKS 2022

Lindi Lasteaed-Algkool on kool, kus õpilased tahavad õppida ja õpetajad on õpilaste partnerid ning toimub kahe-suunaline elukestev õpe digivõimaluste efektiivse kasutamisega.

### **Lindi Lasteaia-Algkooli visioon 2016-2020.a. arengukavas**

Läbi mängulisuse ja aktiivõppeprotsessi pürgida lapse, lapsevanema ja õpetaja rahulolu poole.

## 3. PRIORITEETSSED TEGEVUSVALDKONNAD AASTATEKS 2017 – 2022

### 3.1. ÕPIKESKKOND

#### **Õpilased omandavad riiklikele õppekavadele vastavad digipädevused.**

Põhikooli ja gümnaasiumi riiklikes õppekavades (edaspidi õppekavad) on ainevaldkondade ja kooliastmete kaupa määratletud digipädevused, mida õpilane peab iga kooliastme lõpuks omandama. Samuti on määratletud üldised nõuded õpikeskkonnale (sh IKT infrastruktuur), milles õppeprotsess läbi viiakse.

#### **Eesmärgi saavutamiseks:**

1) Koolijuhtkond loob võimalused õppekavade nõuetele vastava IKT infrastruktuuri tagamiseks.

Õpetajad on pädevad kasutama õppeprotsessis aktiivselt digivahendeid ning juhendama õpilasi digivahendite kasutamisel. Riiklikele õppekavade kohaselt toimub õpilaste digipädevuste omandamine aineõppe tundides, seega peavad õpetajad olema pädevad kasutama õppeprotsessis aktiivselt digivahendeid ning suutma juhendada õpilasi digivahendite kasutamisel.

2) Õpetajad tutvuvad regulaarselt digivahendite kasutamise võimalusi erinevates ainevaldkondades ning korraldavad digitaalste kogemuste vahetamist õpetajate vahel.

3) Õpetajad läbivad erinevaid haridustehnoloogilisi koolitusi.

4) Õpetajatele on tagatud IKT valdkonnas pädev tehniline ja metoodiline tugi ning suunamine. Nõudmaks õpetajatelt aktiivset digivahendite kasutamist aineõppe tundides, peab neile olema tagatud ka pädev ja operatiivne digivaldkonna tehniline ja metoodiline tugi. Eesmärgi saavutamiseks loob juhtkond haridustehnoloogi ametikoha.

### 3.2. INFRASTRUKTUUR

**Koolis on kasutusel vajalikus koguses sobiva funktsionaalsusega tänapäevased digivahendid.**

#### **Eesmärgi saavutamiseks:**

1) Infotehnoloog töötab välja digivahendite optimaalse elutsükli kontseptsiooni.

2) Koolijuhtkond toetab projektipõhiselt IKT projekte (HITSA projektide omaosalus, edumeelsed projektid vms) tagades sellega arvuti ja/või projektori olemasolu ja uuendamine igas õpperuumis; projektorite ja interaktiivse(te) tahvli(te) olemasolu; ühe mobiilse digiklassi olemasolu

#### 4. IKT PROGRAMMI ELLUVIIMINE JA JÄRELEVALVE

Lindi Lasteaia-Algkooli infotehnoloogilise keskkonna programm on strateegiline dokument, millest juhitud kõik töötajad. Programm on aluseks iga-aastase üldtööplaani koostamisel, samuti on see alusdokument rahaliste vahendite taotlemisel omavalitsusest, fondidest ja projektidest. Programmi tegevuskava täitmisest tehakse kord kalendriaastas õppenõukogu koosolekul võttes arvesse sisehindamise tulemusi ja vastavate küsitluste/aruanete andmeid.

Lindi Lasteaia-Algkooli IT-arengukava tegevuskava eesmärgiks on tagada terviklik lähenemine digipädevuse arendamiseks ja digivõimaluste eesmärgipäraseks kasutamiseks õppeprotsessis.

Võttes aluseks kooli arengut mõjutavad dokumendid, tegurid ja hetkeolukorra kaardistuse ning SWOTanalüüsi, tuleb koolil keskenduda aastatel 2017- 2022 järgmistele arengusuundadele:

- 1) Nüüdisaegsete digilahenduste rakendamine
- 2) Digitaristu järjepidev kaasajastamine
- 3) Digipädevuste arengu järjepidev toetamine

#### Eesmärk: Koolis on rakendunud nüüdisaegsed digilahendused

Tegevus	Saavutatav tulemus	Vahendid	Tähtaeg	Vastutaja
Pilvetehnoloogiate ja vabavaraliste lahenduste rakendamine	Koolis on rakendunud nüüdisaegsed digilahendused	Kooli eelarve	2018	Direktor
Kooli kodulehekülje arendamine	Koolil on ajakohane ja operatiivselt muutuv koduleht	Kooli eelarve	Igal aastal	Direktor
Paberivaba dokumendihalduse arendamine	Dokumendiringlus ja infootsing on kiire, dokumendid on nõuetekohaselt säilitatud	Kooli eelarve	Igal aastal	Direktor
Igapäevases õppetöös isiklike digiseadmete kasutamise toetamine	Võimalus laadida oma kaasavõetud seadmeid vastab personali ja õpilaste vajadustele	Kooli eelarve	Igal aastal	Direktor

Digiõppematerjalide jagamise süsteemi täiustamine	Õpetajad kasutavad aktiivselt digiõppematerjale ning jagavad oma kogemusi kolleegidega	Kooli eelarve	Igal aastal	Direktor
---	--	---------------	-------------	----------

**Eesmärk: Koolis on kasutusel vajalikus koguses sobiva funktsionaalsusega tänapäevased IKTvahendid.**

tegevus	Saavutatav tulemus	vahendid	tähtaeg	vastutaja
IKT vahendite uuendamine	Kooli varustatus IKT vahenditega vastab personali ja õpilaste vajadustele	Kooli eelarve, omatulu, projektid	Igal aastal	Direktor
IKT vahendite optimaalse elutsükli kontseptsiooni väljatöötamine	Kontseptsiooni olemasolu tagab vara õigeaegse uuendamise	Kooli eelarve	2018	Direktor
Mobiilse arvutiklassi loomine, tahvelarvutid	Mobiilse arvutiklassi olemasolu tagab laialdasema vahendite kasutamisevõimaluse.	Kooli eelarve	2018	Direktor
Robootikaringi käivitamine	Programmi Lego Lego WeDo2 kasutamine I kooliastmes	Kooli eelarve	2017	Direktor

**Eesmärk: Õpilased omandavad riiklikele õppekavadele vastavad IKT pädevused.**

tegevus	Saavutatav tulemus	vahendid	tähtaeg	vastutaja
IKT kasutamise edendamine aineõpetuses ehk kõigis koolitundides	Õpetajad juhendavad õpilasi IKT vahendite kasutamisel. Õppeainetes, kus on 3 või enam ainetundi nädalas läbi õppeaasta, tuleb vähemalt 2 ainetundi õppeaasta jooksul läbi viia IKT vahendid kasutades.	Kooli eelarve	Igal aastal	Direktor

I kooliastme arvutiõpetuse kirjelduse lisamine õppekavva	Õpilastele on tagatud digipädevuste omandamine I kooliastmes	Kooli eelarve	2017	Direktor
Informaatikaõpetuse ainekava ajakohastamine	II kooliastmes jätkub digipädevuste omandamine	Kooli eelarve	2017	Direktor
Õpetajatele erinevate haridustehnoloogiliste sisekoolituste korraldamine	Õpetajad kasutavad IKT vahendeid õpetamise protsessis	Kooli eelarve	Igal aastal	Direktor
Töötajatele pädeva IT alase tehnilise toe võimaldamine	Koolis töötab IT-tugiisik.	Kooli eelarve	2018	Direktor
Õpetajatele pideva haridustehnoloogilise toe võimaldamine	Koolis töötab haridustehnoloog	Kooli eelarve	2018	Direktor
Digitaalse õppevara (e-õpikud, e-tund, avatud õppematerjalid jms) kasutusele võtmine	Õppeprotsessis kasutatakse paralleelselt digitaalset õppevara	Kooli eelarve	Igal aastal	Direktor
HITSA sisekoolituste kooli organiseerimine	Õpetajad omandavad vajalikke digipädevusi	Kooli eelarve	Igal aastal	Direktor
Koolisiseste õppepäevade „Õpetajalt õpetajale“ korraldamine	Õpetajate digipädevused täienevad	Kooli eelarve	Igal aastal	Direktor

## 5. INVESTEERINGUTE KAVA

Aasta	Kirjeldus	Arvutus	Maksumus
2017	Lego WeDo2	4tk	700
2017	Lego WeDo2 tegevuste pakett - digitaalne	1tk	299
2018	Sülearvutid õpetajatele	3tk	2000
2018	Tahvelarvutid	14tk	1958
2019	Lakke kinnitatav projektor	4tk	2000

## 6. IT-ARENGUKAVA KOOSTAMINE, TÄIENDAMINE JA ELLUVIIMINE

IT-arengukava täiendatakse mitte tihedamini kui kord õppeaastas sisehindamise aruande põhjal. Sisehindamisest tulevad ettepanekud arutatakse läbi õppenõukogus ja tehakse vastavad muudatused digiarengukava täiendamiseks. Töörühm nimega "Digirühm" on Lindi Lasteaia-Algkooli direktori käskkirjaga kokku kutsutud töörühm, kuhu kuuluvad klassiõpetajad ja direktor. IT-arengukava elluviimise eest vastutab Lindi Lasteaia-Algkooli direktor.

